

«Министерство образования и науки Калужской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Калужской области  
«Колледж транспорта и сервиса»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 ОХРАНА ТРУДА**

по профессии среднего профессионального образования  
**140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования  
(по отраслям)**

г.Сухиничи  
2015г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №802 от 2 августа 2013года в редакции приказов Минобрнауки России от 22.08.2014 №1039 от 17.030№247.

Рассмотрено и одобрено на заседании  
цикловой методической комиссии:

Протокол № \_\_\_\_\_

От « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015г.

Председатель методкомиссии

\_\_\_\_\_ В.И.Балахонов

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_ В.И.Ерёмкин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 год

Составители: Черкасов Н.Н., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ КО  
«КТС»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4-6
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7-12
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14-15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05 Охрана труда

### 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, по профессии СПО 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ОПОП

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- законодательство в области охраны труда;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные источники воздействия на окружающую среду;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду,

профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;

- права и обязанности работников в области охраны труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся овладевает общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами,
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
ПК 1.2	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
ПК 2.2	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>51</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>6</i>
контрольные работы	<i>4</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>17</i>
в том числе:	
реферат	<i>4</i>
презентация	<i>3</i>
составление опорного конспекта	<i>6</i>
составление кроссворда	<i>3</i>
составление теста	<i>2</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3		
<b>Тема 1. Законодательство в области охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2	
	1	Нормативные документы по охране труда и здоровья: Конституции РФ, Трудовой кодекс РФ об охране труда и здоровья. Задачи государственных и профсоюзных органов по организации безопасного труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Меры воздействия, применяемые к нарушителям инструкций. Вопросы гигиены и профсанитарии.		1
	2	Ответственность администрации и предприятия за нарушение безопасных условий труда. Контроль и надзор за состоянием правил по охране труда Законодательные материалы по охране труда подростков, женщин и матерей		1
	3	Управление охраной труда Роль, структура и задачи службы охраны труда. Планирование работы. Оперативное руководство. Общие требования к безопасности труда Виды инструктажа. Основные понятия о травматизме и его причины, профзаболевания.		1
	4	Виды и правила проведения инструктажа по охране труда. Общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях . Понятие об опасных зонах и требования к их ограждению		1
	5	Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;		1
	<b>Лабораторные работы</b>			-
	<b>Практические занятия:</b> 1.Порядок оценки состояния техники безопасности на производственном объекте: система инструктажей		1	

	<b>Контрольные работы</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	3		
<b>Тема 2. Электробезопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>		
	1	Общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях. Основы электробезопасности. Воздействие электрического тока на человека.	1	2
	2	Первая помощь при поражении электрическим током	1	2
	3	Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве Классификация электроустановок, производственных помещений и условий работ по степени электробезопасности	2	2
	4	Требования к электротехническому персоналу. Основные способы и средства защиты от поражения электрическим током при работе на электроустановках. Защитное заземление. Зануление. Защитное отключение.	2	2
	5	Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в действующих электроустановках. Выдача наряда, допуск, надзор и завершение работ по наряду.	1	2
	6	Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в действующих электроустановках. Отключение электроустановки, вывешивание плакатов, проверка отсутствия напряжения, наложение заземления.	1	2
	7	Электрозщитные средства. Индивидуальные защитные средства. Испытание и контроль. Атмосферное электричество и молниезащита	1	2
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
		<b>Практические занятия:</b> 1. Решение практических задач, связанных с способами защиты людей и электроустановок. 2. Изучение использования средств индивидуальной и групповой защиты;	2	
	<b>Контрольная работа</b> по темам «Законодательство в области охраны труда» и «Электробезопасность»	1		

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реферат по теме «Система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов»</li> <li>2. Подготовка материала для раздела выпускной квалификационной работы</li> <li>3. Составление кроссворда по темам «Законодательство в области охраны труда» и «Электробезопасность»</li> <li>4. Составление опорных конспектов по темам «Законодательство в области охраны труда» и «Электробезопасность»</li> <li>5. Составление теста по темам «Законодательство в области охраны труда» и «Электробезопасность»</li> </ol>	5		
<b>Тема 3. Пожарная безопасность</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>8</b>		
	1	Общие требования пожарной безопасности на территории организации и в производственных помещениях. Общие понятия о горении и пожарной опасности веществ и материалов, помещений и наружных установок. Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве	1	2
	2	Основные причины возникновения пожаров и взрывов. Оценка взрыво- и пожароопасности. Меры предупреждения пожаров и взрывов.	1	2
	3	Система пожарной безопасности на промышленном предприятии. Общие требования к обеспечению пожарной безопасности. Правила пользования открытым огнем.	1	2
	4	Противопожарное оборудование зданий и сооружений. Противопожарная техника: связь и сигнализация.	1	2
	5	Способы и средства тушения пожаров. Последовательность действия рабочего при возникновении пожара. Эвакуация людей при пожаре. Оказание первой помощи при ожогах и отравлении газом.	1	2
	6	Требования пожарной безопасности к электроустановкам. Тушение пожара в электроустановках. Правила пользования электронагревательными приборами.	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	

	<b>Практические занятия:</b> 1. Использование средств индивидуальной и групповой защиты 2. Отработка приемов пользования средствами тушения пожара		2	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		5	
<b>Тема 4. Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	
	1	Основные вредные источники воздействия на окружающую среду. Использование экобиозащитной техники и других средств по снижению воздействия вредных выбросов в атмосферу.	1	2
	2	Электромагнитное излучение. Предельно допустимые нормы. Меры уменьшения воздействия		
	3	Шум и вибрация. Предельно допустимые нормы. Меры уменьшения воздействия. Средства защиты .	1	2
	4	Борьба с пылью. Предельно допустимые нормы. Меры уменьшения воздействия. Действие токсичных веществ на организм человека;	1	2
	5	Классификация чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Способы защиты населения.	1	1
			1	2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности		1	
<b>Контрольная работа</b> по темам «Пожарная безопасность» и «Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты»		1		

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рефераты по темам: «Опасные и вредные факторы и средства защиты», «Действие токсичных веществ на организм человека», «Меры предупреждения пожаров и взрывов», «Основные источники воздействия на окружающую среду», «Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях»</li> <li>2. Подготовка материала для выпускной квалификационной работы</li> <li>3. Составление кроссворда по темам «Пожарная безопасность» и «Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты»</li> <li>4. Составление опорного конспекта по темам «Пожарная безопасность» и «Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты»</li> <li>5. Составление теста по темам «Пожарная безопасность» и «Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты»</li> </ol>	4	
<b>Всего:</b>		51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала использованы следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- наглядные пособия;

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры
- мультимедийный комплекс
- информационные источники сложной структуры (ИИСС)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Сибикин Ю.Д. Сибикин М.Ю. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий.-Академия, 2008.-325с.
2. Девисилов, В.А. Охрана труда.- М.:Форум, 2009.- 496 с.

Дополнительные источники:

1. Межотраслевые правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. - М.: ЭНАС, 2008-180с..
2. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. - Сибирское университетское издательство, 2010. – 144 с.
3. Сборник инструкций по охране труда для работников электроэнергетики. Практическое пособие – М.: Альфа-Пресс, 2011. – 320 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ 5. ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умение</b>	
правильно оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;	оценка отчета обучающегося о состоянии техники безопасности на производственном объекте
уверенно пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;	оценка выполнения практического задания
правильно применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; использовать экобиозащитную и противопожарную технику;	оценка действий обучающегося на практических занятиях
самостоятельно определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	оценка выполнения практического задания
точно соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	оценка выполнения практического задания
<b>знать</b>	
виды и правила проведения инструктажей по охране труда;	Оценка устного ответа обучающегося; тестирование; контрольная работа; оценка реферата; оценка выполнения заданий на практических занятиях; оценка материала, собранного для раздела квалификационной
возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;	
действие токсичных веществ на организм человека;	
законодательство в области охраны труда;	
меры предупреждения пожаров и взрывов;	
нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;	
общие требования безопасности на	

территории организации и в производственных помещениях;	<p>письменной работы; оценка работ обучающихся, выполненных в ходе практических занятий. Экзамен</p>
основные источники воздействия на окружающую среду;	
основные причины возникновения пожаров и взрывов;	
особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;	
правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;	
права и обязанности работников в области охраны труда;	
правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;	
правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	
предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;	
принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	
средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	

